**长安大学教学督导听课表**

|  |
| --- |
| **20 -20 20 -20 学年 第 学期 年 月 日 第\_\_\_\_周 星期\_\_\_\_ 第\_\_\_\_节** |
| **课程名称** |  | **听课班级** |  | **主讲教师** |  |
| **使用教材** | □ 有教材 □ 有讲义 □ 无 | **所在学院** |  |
| **课程类型** | □ 通识课 □ 学科基础课 □ 专业发展课 □ 其他 | **上课教室** |  |
| **讲课内容** |  |
| **应到人数** |  | **实到人数** |  | **迟到人数** |  | **早退人数** |  |
| **项 目** | **评 价 标 准**  | **评价**（0-10分） |
| **教****学****评****价** | **教学****态度** | 上课精神饱满，衣着得体，举止大方，重视师德修养 |  |
| 教学投入到位，备课充分，对教学工作热情 |  |
| 坚持课堂考勤，按时上下课，关注学生的注意力 |  |
| **教学****内容** | 板书书写规范，多媒体课件制作美观，教材选用合适 |  |
| 教学内容充实，信息量大，重点、难点突出，有创新意识 |  |
| **教学****方法** | 讲授有条理性、系统性、逻辑性，注重学生的能力培养 |  |
| 能理论联系实际，教学方法灵活，互动合适得体 |  |
| 讲课有激情，表述清楚，语言规范，有感染力 |  |
| **教学****效果** | 既能传授知识，又能培养学生的学习方法，教学效果良好 |  |
| 能注重教书育人，努力提高学生人格的塑造，学生认可度高 |  |
| 总分 |  |
| **教学条件** | **教学平台** |  | **多媒体设备** |  | **教室卫生** |  |
| **总体评价：**□A □B □C □D（A:90-100分,B:75-89分,C:60-74分, D:0-59分） |
| **建议与意见** |  |

注：总体评价按照优秀、良好、中等、较差四个等级分别用A、B、C、D代替。

听课人签字： 联系电话：