**长安大学教学督导听课表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 -20 20 -20 学年 第 学期 年 月 日 第\_\_\_\_周 星期\_\_\_\_ 第\_\_\_\_节** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程名称** | |  | | | | **听课班级** | | |  | | | | **主讲教师** | | |  | |
| **使用教材** | | □ 有教材 □ 有讲义 □ 无 | | | | | | | | | | | **所在学院** | | |  | |
| **课程类型** | | □ 通识课 □ 学科基础课 □ 专业发展课 □ 其他 | | | | | | | | | | | **上课教室** | | |  | |
| **讲课内容** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **应到人数** | |  | | | **实到人数** | |  | | | **迟到人数** | |  | | | **早退人数** | |  |
| **项 目** | | | **评 价 标 准** | | | | | | | | | | | | | **评价**  （0-10分） | |
| **教**  **学**  **评**  **价** | **教学**  **态度** | | 上课精神饱满，衣着得体，举止大方，重视师德修养 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 教学投入到位，备课充分，对教学工作热情 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 坚持课堂考勤，按时上下课，关注学生的注意力 | | | | | | | | | | | | |  | |
| **教学**  **内容** | | 板书书写规范，多媒体课件制作美观，教材选用合适 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 教学内容充实，信息量大，重点、难点突出，有创新意识 | | | | | | | | | | | | |  | |
| **教学**  **方法** | | 讲授有条理性、系统性、逻辑性，注重学生的能力培养 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 能理论联系实际，教学方法灵活，互动合适得体 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 讲课有激情，表述清楚，语言规范，有感染力 | | | | | | | | | | | | |  | |
| **教学**  **效果** | | 既能传授知识，又能培养学生的学习方法，教学效果良好 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 能注重教书育人，努力提高学生人格的塑造，学生认可度高 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 总分 | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **教学条件** | **教学平台** | | |  | | | | **多媒体设备** | | |  | | | **教室卫生** | |  | |
| **总体评价：**□A □B □C □D（A:90-100分,B:75-89分,C:60-74分, D:0-59分） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **建议与意见** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |

注：总体评价按照优秀、良好、中等、较差四个等级分别用A、B、C、D代替。

听课人签字： 联系电话：